Plan :

THEME 1 : Planète Terre, environnement, Action humaine

Partie B- Quelques risques météorologiques ou climatiques

Chapitre (un seul) – Deux exemples de Risques météorologiques (en France)

tornades + crues

bilan schématique (à remplir régulièrement)

mots à mettre dans le répertoire :

(des rappels : aléa* enjeu* risque*)

+ tornade* crue* bassin versant* climatologie* météorologie*

-

cours rapide (bilan construit en 1 ou 2 heures)

THEME 1 : Planète Terre, environnement, Action humaine

Partie B- Quelques risques météorologiques ou climatiques

Chapitre (un seul) – Deux exemples de Risques météorologiques (en France)

(C) – en France : imagine de quels risques il peut s'agir ?

Tempètes ? Innondations ? Tornades ?

I- Le cas des Tornades

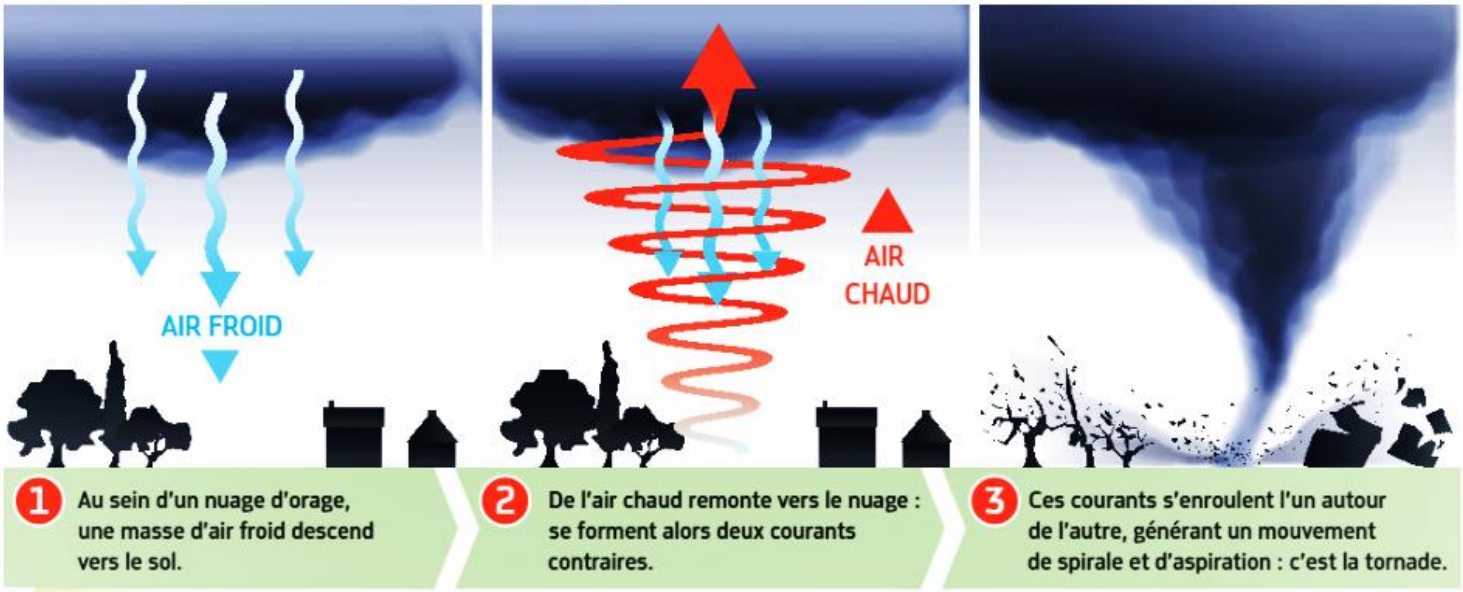
tornades :

une vidéo ou 2

https://www.youtube.com/watch?v=kKRkQWpaugg

https://www.youtube.com/watch?v=sh3nnwQclEM

(R+C) – Après avoir entendu les explications : schématise le fonctionnement d'une tornade*

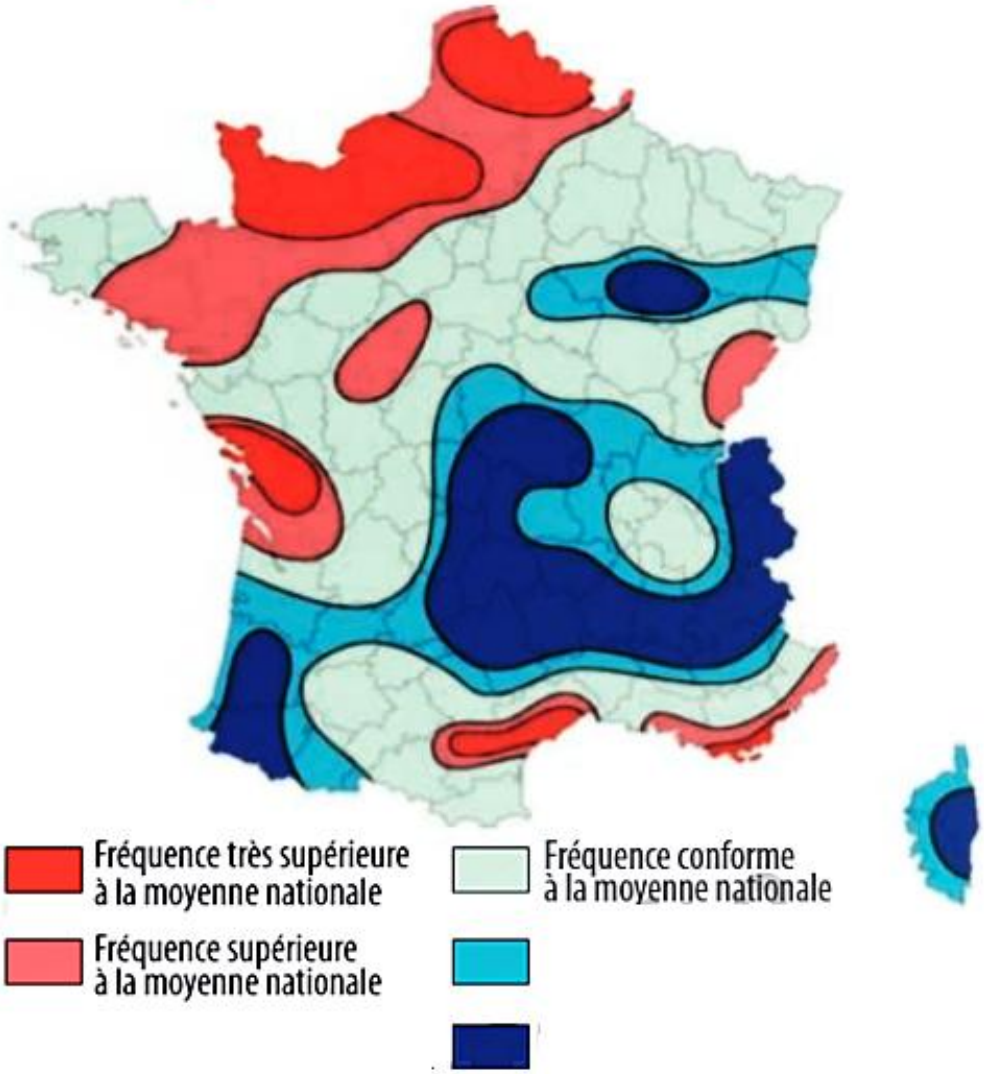


Formation d'une tornade. Pour qu'une tornade se forme, il faut qu'un nuage d'orage, ou cumulonimbus, soit traversé de mouvements de l'air. Une tornade se déplace au sol sur plusieurs kilomètres, créant un couloir de dégâts, large de quelques dizaines à quelques centaines de mètres. Ce phénomène météorologique ne dure que quelques minutes, et peut générer les vents les plus violents de la planète, d'une vitesse de plus de 320 km/h.

(C) – Débat : discutons des Risques

bilan : comme d'habitude : il faut raisonner en repensant à
RISQUE = ALEA + ENJEU
ainsi qu'à :
la PREVISION, la PROTECTON

risque* lié aux tornades



DICO SCIENCES

* **Aléa** : possibilité de survenue d'une catastrophe naturelle.
* **Enjeu d'une catastrophe** : individus, biens, équipements susceptibles d'être affectés par la catastrophe naturelle.
* **Risque** : combinaison d'un aléa et de la vulnérabilité des enjeux.
* **Vulnérabilité** : degré des conséquences prévisibles d'une catastrophe naturelle.

(R+C) – schéma (rouge intense seulement)

prévoir le passage des tornades n'est pas facile : elles sont repérables par satellite (mais en France elles sont petites)

aux USA

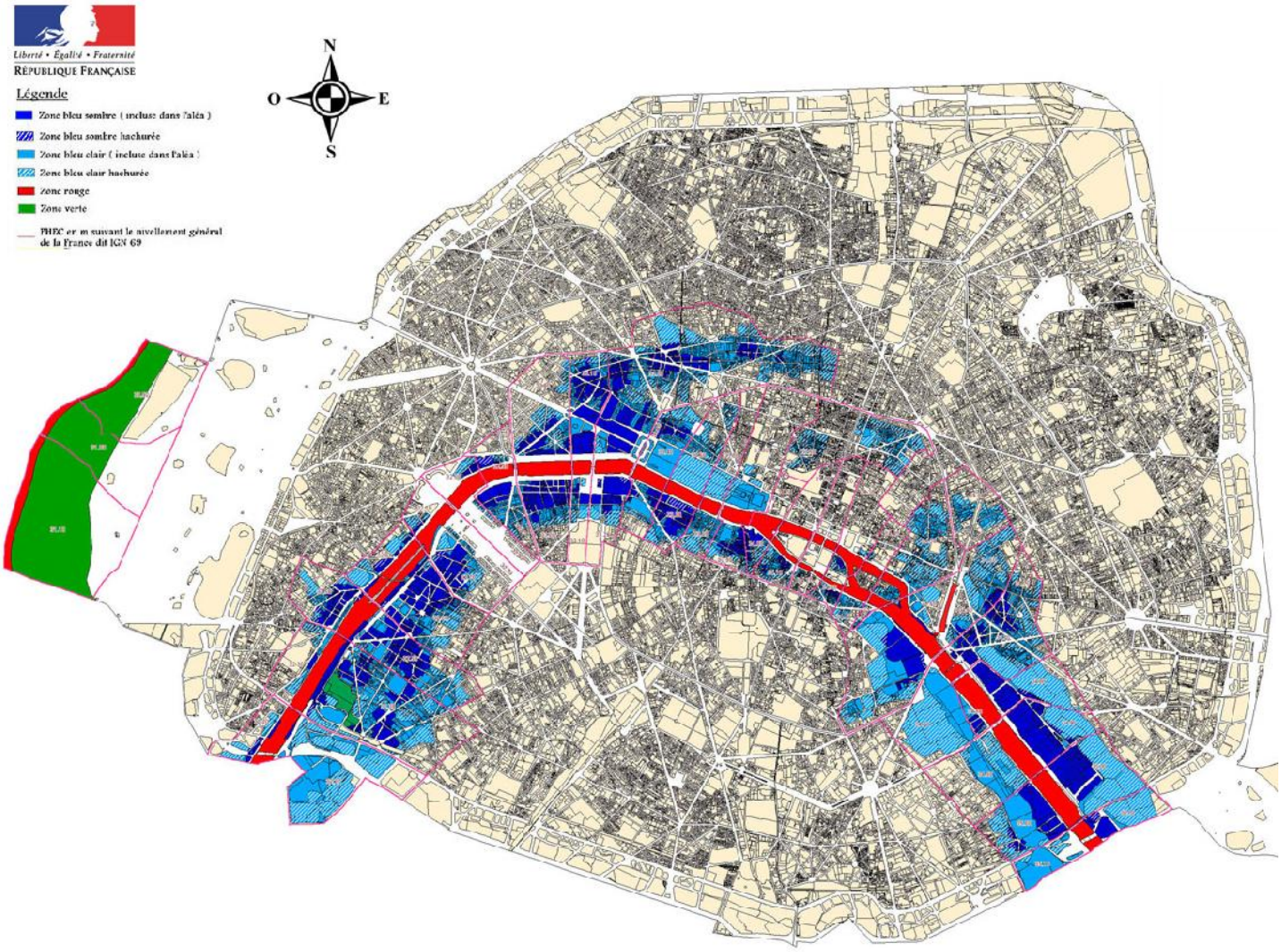
II- Et pour Le cas des crues (ex : à Paris)

« pareil »

1910

comme d'habitude : il faut raisonner en repensant à

RISQUE = ALEA + ENJEU



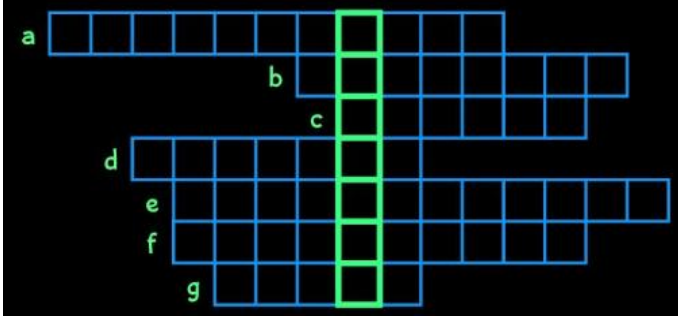
ainsi qu'à :

<u>la PREVISION, la PROTECTON</u>

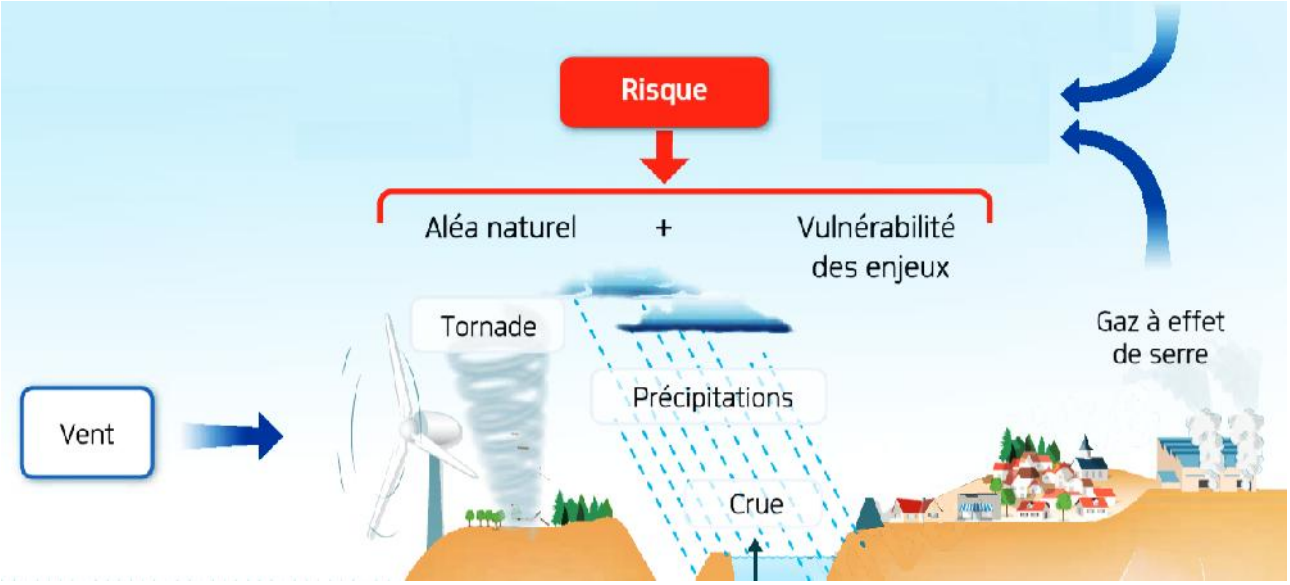
enjeux actuels (humains, culturels

(S) – mot croisé

Recopier et compléter la grille pour retrouver le mot caché.



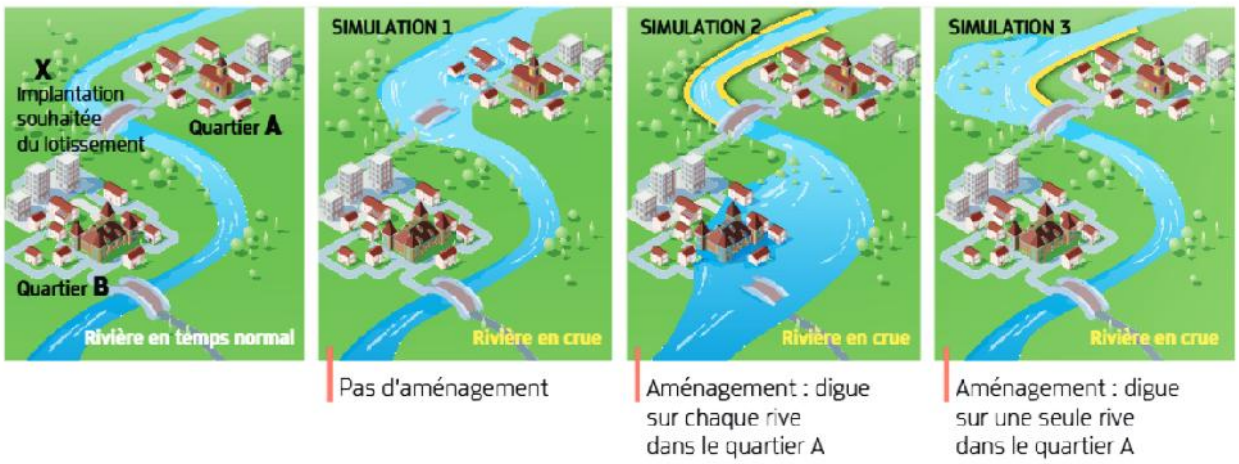
a : se mesure en degré Celsius.
b : permet de récupérer l'énergie du vent.
c : s'évalue en combinant aléa et vulnérabilité des enjeux.
d : déplacement des masses d'eau.
e : ne doit pas être confondue avec la météorologie.
f : débordement d'un cours d'eau sur les terrains aux alentours.
g : ensemble des personnes et des biens susceptibles de subir les conséquences d'un aléa.



(D) un promoteur veut installer des lotissements en X

qu'en penses-tu ?

Rép : aucun cas n'est satisfaisant
il faudrait faire une 4° simulation (avec une seule digue en face le secteur A)
mais « A » sera sans doute innondé,,,



Les simulations des effets d'une crue selon l'aménagement du village.

bilan schématique (à remplir régulièrement) :

mots à mettre dans le répertoire :

(des rappels : aléa* enjeu* risque*)

+ tornade* crue* bassin versant* climatologie* météorologie*

tornade : tourbillon de vents extrêmement violents, prenant naissance à la base d'un nuage

crue : elle survient souvent après de fortes pluies en amont dans le bassin versant

bassin versant : une portion de territoire dont l'ensemble des eaux convergent vers un même point

une science qui étudie de la succession
des conditions météorologiques
sur de longues périodes dans le temps = ???

une science qui a pour objet l'étude des
phénomènes atmosphériques tels que les nuages, les
précipitations ou le vent dans le but de comprendre
comment ils se forment et évoluent = ???