3° Thème 3 - le corps humain et la santé -

* le plan

partie A faite avant
on enchaîne
partie B rapide !!!

(contient 4 PARTIES ABCD)

THEME 3 : Le corps humain et la santé

Partie A- Système nerveux et comportement responsable

Chapitre I - Traitement des informations reçues pas un des centres nerveux : le cerveau

Chapitre II - Communications entre différentes zones cérébrales

Chapitre III – Des décisions de bon sens

bilan schématique (à remplir régulièrement)

mots à mettre dans le répertoire :

mots à mettre dans le répertoire :

5°+4° : déjà vu

message nerveux (sensitif* ou moteur*) - encéphale (cerveau+cervelet+tronc cérébral) – nerf – moelle épinière – centre nerveux – aire (zone) cérébrale – organe des sens – cortex - organe effecteur – hémisphères cérébraux

nouveau : synapse (=fente synaptique) – axone – corps cellulaire - neuromédiateur (=neurotransmetteur) – axone – boutons synaptiques – influx nerveux – substance grise – substance blanche – Parkinson – Temps de réaction - Alzheimer

Partie B- Alimentation et digestion

Chapitre I - Transformation des aliments en nutriments

Chapitre II - Ce que deviennent les nutriments de l'intestin grêle

Chapitre III – Des décisions de bon sens

bilan schématique (à remplir régulièrement)

mots à mettre dans le répertoire :

5°+4° : déjà vu

obésité - tube digestif - glucide - lipide - protide - vitamine - diabète - malnutrition - Kilocalorie - Kilojoule - système

nutriments – capillaire – artère – veine – anévrisme - irrigation sanguine - absorption intestinale - liquides circulants (sang + lymphe) –

nouveau : digestion (chimique + mécanique) - enzyme digestive - système digestif - glandes annexes - grosses molécules alimentaires (protéines/glucides/lipides) - nutriments (diversité : glucose/acides aminés/glycérol/acides gras) - suc digestif (salivaire/gastrique/intestinal/pancréatique)

Partie C- Microorganismes et santé

Chapitre I - Des agresseurs qui peuvent contaminer et infecter

Chapitre II - Des réactions au début de l'infection (et un peu après si elle persiste)

Chapitre III – Les réactions si les bactéries persistent

Chapitre IV - Les réactions si les virus persistent

bilan schématique (à remplir régulièrement)

Chapitre V - Des décisions de bon sens

mots à mettre dans le répertoire :

Partie D- Reproduction et comportement sexuel responsable

Chapitre I - Fertilité et contraception

Chapitre II - Favoriser la procréation

Chapitre III – Des décisions de bon sens

bilan schématique (à remplir régulièrement)

mots à mettre dans le répertoire :

le cours :

à faire vite

en majuscules :

THEME 3 : Le corps humain et la santé
Partie B- Alimentation et digestion

(S) – quel vocabulaire connais-tu déjà… ???

obésité - tube digestif - glucide - lipide - protide - vitamine - diabète - malnutrition - Kilocalorie - Kilojoule - système

nutriments – capillaire – artère – veine – anévrisme - irrigation sanguine - absorption intestinale - liquides circulants (sang + lymphe) –

(S)- serais-tu capable de compléter les 3 rappels ?

http://halley.e-monsite.com/medias/files/zzz-6-bilan-2-besoins-en-aliments-de-l-etre-humain-pdf-1.pdf

http://halley.e-monsite.com/medias/files/zzz-2-theme-corps-partie-b-alimentation-sante-a-remplir.pdf

http://halley.e-monsite.com/medias/files/zzz4-c-vivan-theme-2-nutrition-animaux.pdf

solutions
http://halley.e-monsite.com/medias/files/zzz-6-bilan-2-besoins-en-aliments-de-l-etre-humain-corrige-pdf-1.pdf

http://halley.e-monsite.com/medias/files/zzz-2-theme-corps-partie-b-alimentation-sante-corrige.pdf

http://halley.e-monsite.com/medias/files/zzz4-c-vivan-theme-2-nutrition-animaux-corige-1.pdf

nouvelle page (leçon)

THEME 3 : Le corps humain et la santé
Partie B- Alimentation - digestion

juste en intro :

on a vu beaucoup de choses :
- le trajet des aliments

- les groupes d'aliments (+ santé)
- on sait que les nutriments rejoignent le sang + la lymphe

mais : problèmes…

comment les nutriments sont-ils produits et « qui » sont-ils ?
Comment passent-ils dans le sang (à quel niveau exactement?)

On note juste le plan

Chapitre I - Transformation des aliments en nutriments

Chapitre II - Ce que deviennent les nutriments de l'intestin grêle

Chapitre III – Des décisions de bon sens

par manque de temps

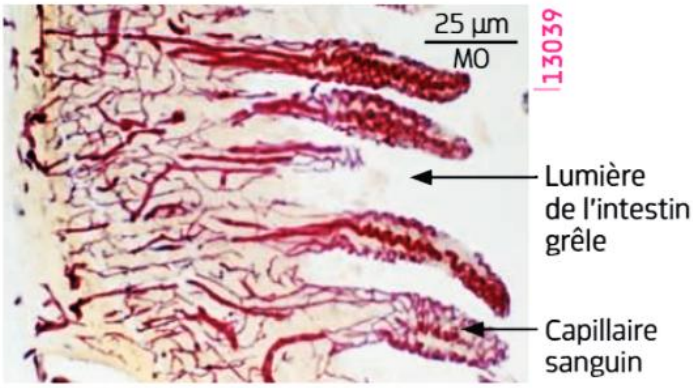
3 chapitres à l'oral + bilan

Représenter des données sous différentes formes

La digestion transforme les aliments en nutriments tels que le glucose, qui se retrouve dans la lumière de l'intestin grêle.

	Glucose (g/L de sang)
Sang entrant dans l'intestin grêle	0,9
Sang sortant de l'intestin grêle	2,1

1 Teneur en glucose du sang au niveau de l'intestin grêle.



2 Villosités intestinales.

→ Réaliser un croquis de villosités intestinales pour montrer ce que deviennent les nutriments arrivés dans la lumière de l'intestin grêle.

a. Enzyme
b. Nutriment
c. Absorption intestinale
d. Besoins nutritionnels

Définitions :

1. Passage des nutriments dans le sang au niveau de la paroi de l'intestin grêle
2. Élément soluble issu de la digestion des aliments
3. Substance chimique qui participe à la digestion des aliments
4. Quantité de nutriments permettant à l'organisme de se développer et de fonctionner correctement

Schéma-Bilan :

bilan schématique (à remplir régulièrement)

http://halley.e-monsite.com/medias/files/8-theme-3-partie-b-digestion-corrige.pdf

http://halley.e-monsite.com/medias/files/8-theme-3-partie-b-digestion-vide.pdf

mots à mettre dans le répertoire :
5°+4° : déjà vu

obésité - tube digestif - glucide - lipide - protide - vitamine - diabète - malnutrition - Kilocalorie - Kilojoule - système

nutriments – capillaire – artère – veine – anévrisme - irrigation sanguine - absorption intestinale - liquides circulants (sang + lymphe) –

nouveau : digestion (chimique + mécanique) - enzyme digestive - système digestif - glandes annexes - grosses molécules alimentaires (protéines/glucides/lipides) - nutriments (diversité : glucose/acides aminés/glycérol/acides gras) - suc digestif (salivaire/gastrique/intestinal/pancréatique)

la suite :
Partie C- Microorganismes et santé