2016 2017

PARTIE BIOLOGIE

PARTIE 3/ développement des êtres vivants

sommaire :

Chapitre 1- mais comment font donc les plantes pour se développer ?

I- une graine doit germer : mais à quelle condition ?
II- des mesures de croissance chez une plante
III- la fabrication d'une graine

Chapitre 2- mais comment font donc les animaux pour se développer ?

I- quelques vidéos pour en savoir plus
II- ce qui peut sortir de l'oeuf
III- ce que sont : une cellule-oeuf* + un embryon* + un foetus*
IV- des mesures de croissance chez un animal

Chapitre 3- le développement d'un animal particulier… : l'Homme

à faire en fonction du livre et des élèves
I- des transformations physiques au moment de la puberté
II- des transformations au niveau du fonctionnement
III- des transformations au niveau du comportement

Le bilan de la partie 3 (Nathan p 158)

PARTIE 3/ développement des êtres vivants

cours :

LES TITRES DE CHACUNE DES 7 parties : à faire en grand à chaque fois après

une petite discussion

(D) - imagine de quoi nous alons parler après avoir vu des photos
(I) – trouve la partie du livre qui correspond (début + fin)
(I) – trouve une image spectaculaire
(C) – explique ton choix
(R) – réalise ta grande page de titre avec :
- un dessin
- une photo
- un schéma
- des lettres intelligentes

Chapitre 1- mais comment font donc les plantes pour se développer ?

.

. **I- une graine doit germer : mais à quelle condition ?**

(D) – tes idées ?

(D) – propose tes expériences

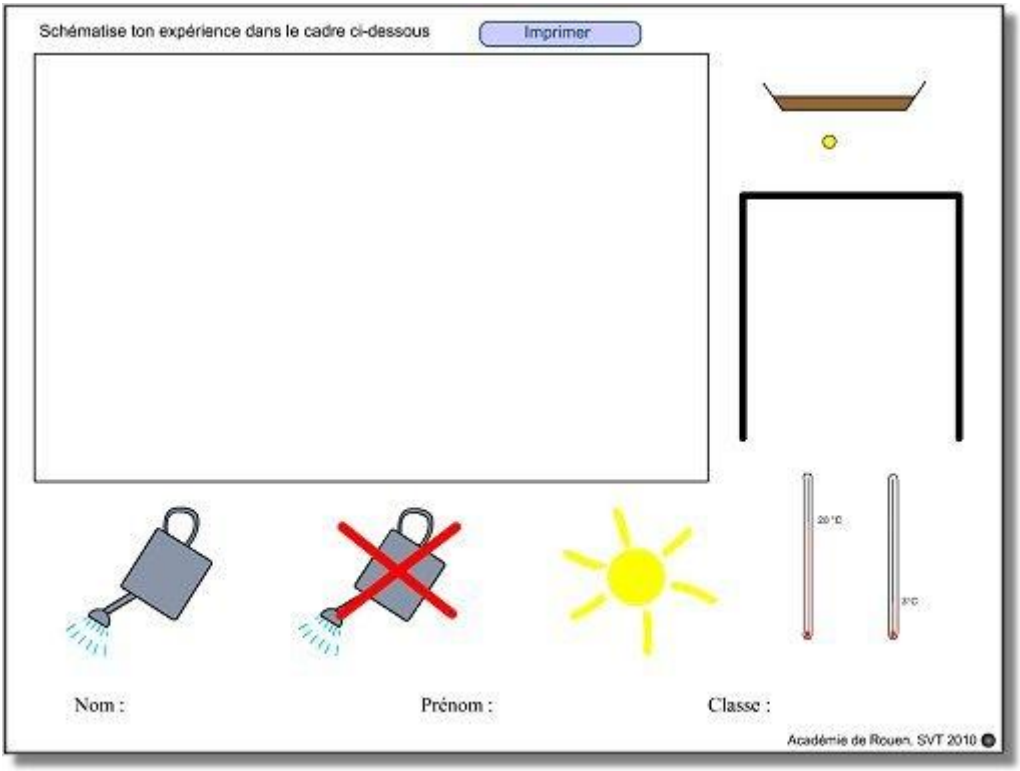
fichier germination

(R) – schématise ce que tu as vu

Logiciel germination pour concevoir des expériences – 6ème

(C) – fais ta conclusion :

pour germer une graine a besoin d'humidité et d'une certaine chaleur (ma la lumière n'est pas indispensable)



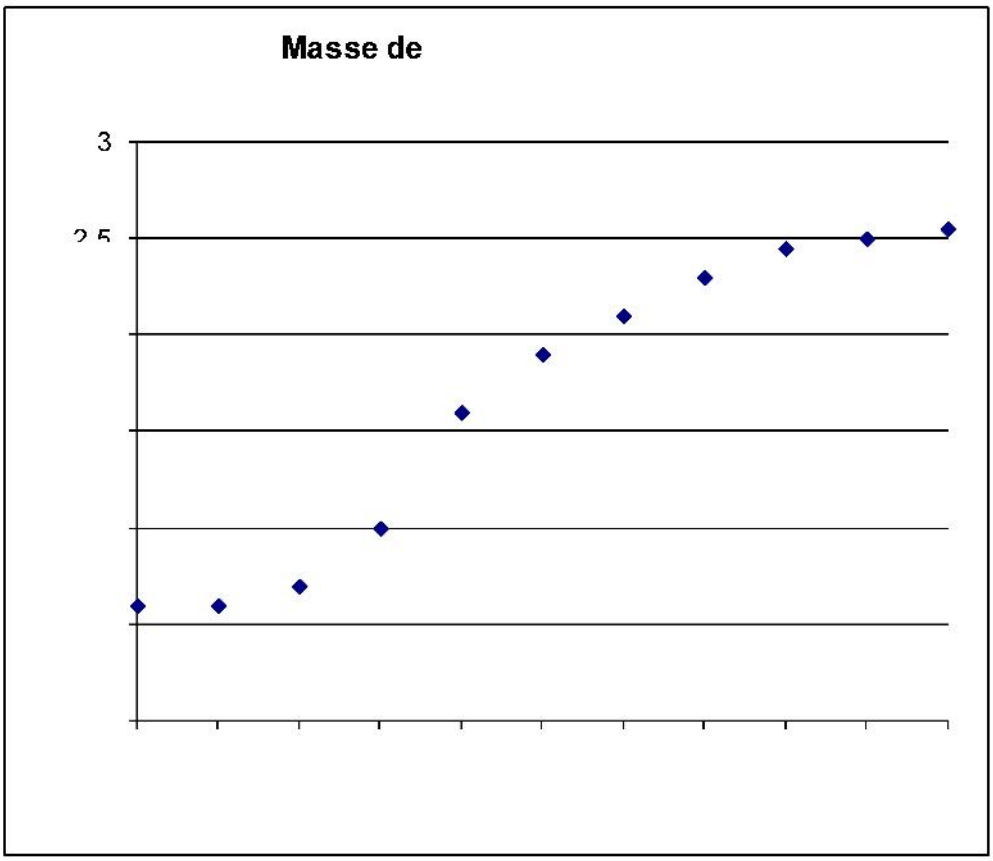
II- des mesures de croissance chez une plante

- (R) + © - transforme le tableau en une courbe :
-

temps (j)	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
masse (g)	0,6	0,6	0,7	1	1,6	1,9	2,1	2,3	2,45	2,5	2,55

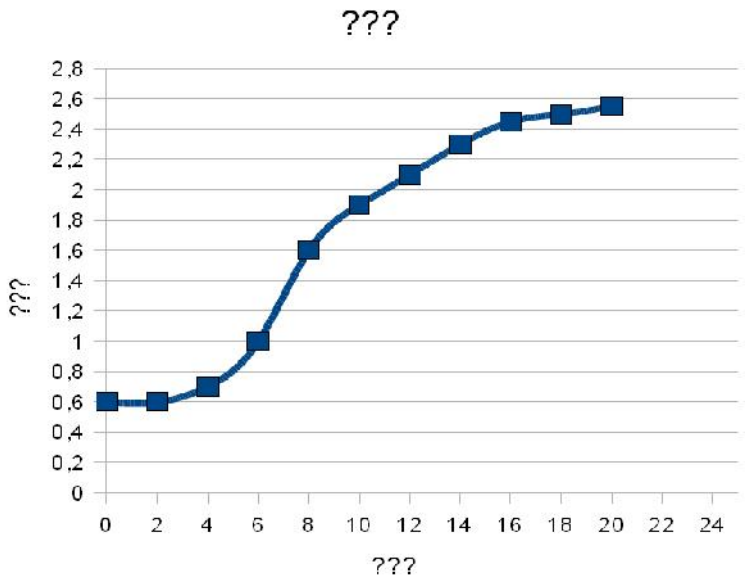
(croissance de 10 plantules de blé)

0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20



/

jours	masse en grammes
0	0,6
2	0,6
4	0,7
6	1
8	1,6
10	1,9
12	2,1
14	2,3
16	2,45
18	2,5
20	2,55



III- la fabrication d'une graine

(R) – réalise la dissection de fleur
(C) – participe au débat
(R+C) – dessine ou schématise
(Sa) – fais la liste du vocabulaire à connaître

au moins : graine* pollen* étamine*

Chapitre 2- mais comment font donc les animaux pour se développer ?

I- quelques vidéos pour en savoir plus

J'ai vu des vidéos du développement de :
- tortue
- grenouille
- souris
-

II- ce qui peut sortir de l'oeuf

(I)- réponse ?

il peut sortir d'un œuf
- soit un jeune (ressemblant à l'adulte)
- soit une larve*

(I) – travail maison
trouver des illustrations

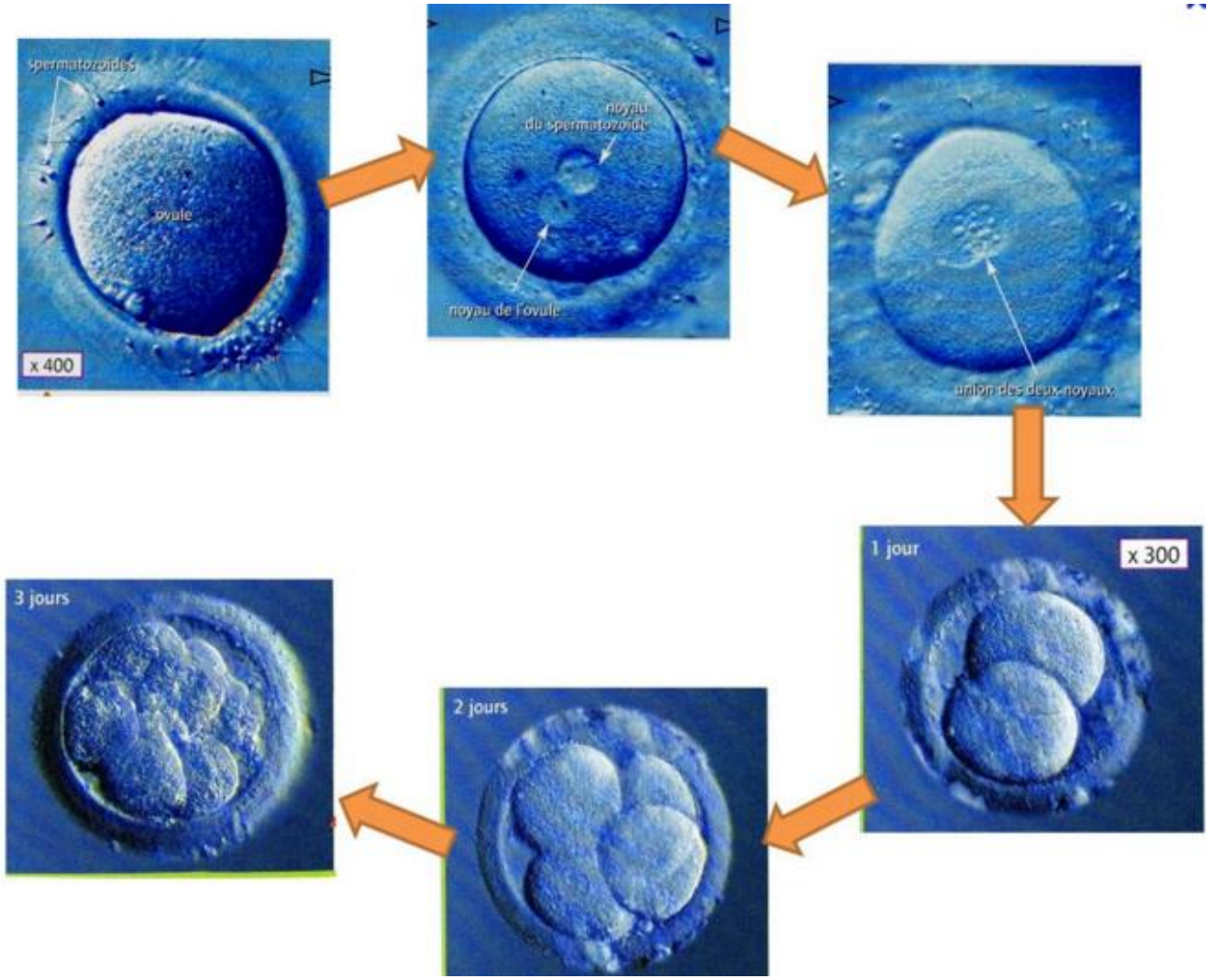
III- ce que sont une cellule-oeuf* + un embryon* + un foetus*

Un **embryon** est un organisme en développement depuis la première division de la cellule-œuf jusqu'au stade où les principaux organes sont formés.

Chez les animaux **vivipares** (= **qui ont** un embryon qui se développe à l'intérieur de

l'utérus), le **fœtus** est le stade du développement prénatal qui suit l'embryon et qui aboutit à la naissance.

(R+C) – par des dessins ou des schémas, fais comprendre :

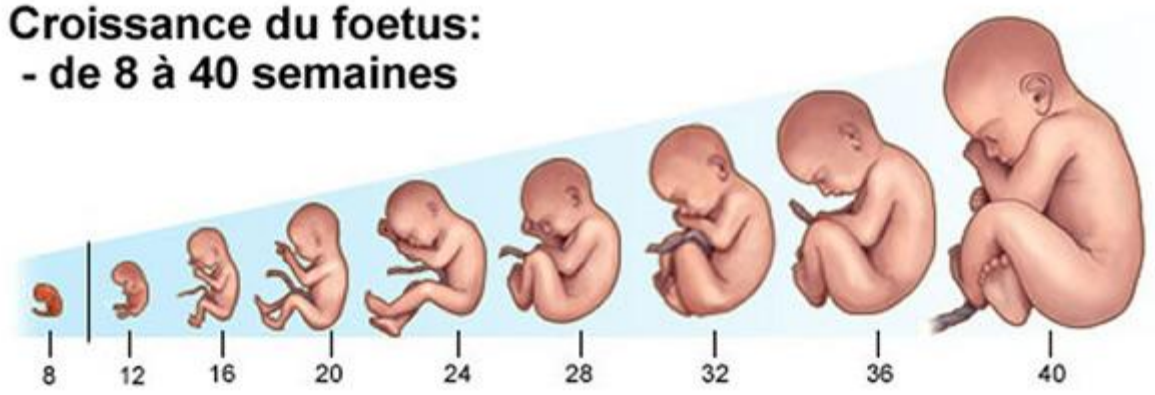


cellule-oeuf*
embryon*
foetus*

IV- des mesures de croissance chez un animal

http://halley.e-monsite.com/medias/files/graphimprimerpdf.pdf

Chapitre 3- le développement d'un animal particulier… : l'Homme



à faire en fonction du livre et des élèves

I- des transformations physiques au moment de la puberté

II- des transformations au niveau du fonctionnement

III- des transformations au niveau du comportement

Le bilan (Nathan p 158)