

# Projet d'Initiative et de Communication

*Les Cordées de la réussite*



# *Sommaire*

- ❖ Origine du projet?
- ❖ Pourquoi nous avons choisi ce projet?
- ❖ Objectifs du projet
- ❖ Première rencontre avec le groupe
- ❖ Les ateliers
- ❖ Atelier microbiologie
- ❖ Atelier physique-chimie
- ❖ Atelier analyse sensorielle
- ❖ Moyens de communication
- ❖ Bilan du projet

# *Origine du projet ?*

- ❖ Volonté du préfet de mettre en place les Cordées de la Réussite dans l'Yonne.
- ❖ Une première en Bourgogne.
- ❖ Proposition par Mme Roussel.

# *Pourquoi nous avoir choisi ce projet?*

- ❖ Volonté de faire partager notre expérience et de faire découvrir la formation ANABIOTEC à des élèves plus jeunes, par une approche ç la fois éducative et ludique.

# *Objectifs du projet*

- ❖ Construire au fil du temps un relationnel avec les collégiens.
- ❖ Développer leur autonomie, leur capacité d'organisation et de communication par des activités au sein du laboratoire.
- ❖ La découverte des sciences.

# *Première rencontre avec le groupe*

- ❖ Déplacement au collège Paul Fourrey de Migennes.
- ❖ Rencontre avec l'équipe pédagogique et les collégiens.
- ❖ Discussion sur l'organisation du projet.
- ❖ Visite de l'établissement (notamment laboratoires).

# *Les ateliers*

- ❖ Un atelier sur le thème de la microbiologie (Novembre).
- ❖ Un atelier sur le thème de la physique-chimie (Janvier).
- ❖ Un atelier sur le thème de l'analyse sensorielle (Mars).

# *Atelier Microbiologie*

- ❖ Visite des laboratoires du lycée.
- ❖ Présentation de la séance.
- ❖ Hygiène des mains et de la paillasse et organisation du poste de travail.

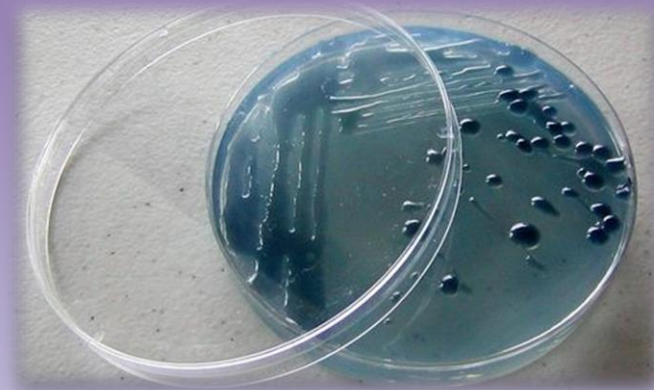




# *Atelier microbiologie (suite)*

❖ Coloration au bleu de méthylène et observation de bactéries du yaourt.

❖ Pause de 10h.



❖ Ensemencement en stries et par quadrants, en masse et en surface puis observations.

# *Atelier Physique - Chimie*

- ❖ Manipulation présentée par le groupe de collégien sur le thème de la contamination microbienne.
- ❖ Fabrication du lait démaquillant et contrôles qualités associés.
- ❖ Visite de M. le préfet et Mme la Rectrice.
- ❖ Principe de la réfractométrie par un atelier « petit déjeuner ».



# *Atelier Analyse sensorielle*

- ❖ Présentation d'une manipulation par le groupe.
- ❖ Test de reconnaissance des différentes saveurs.
- ❖ Test « triangulaire »: comparaison de deux jus d'orange.
- ❖ Test du « profil sensoriel » avec deux huiles d'olives.
- ❖ Goûter avec le groupe et discussion sur le ressenti de ces rencontres.



# *Moyens de communication*

- ❖ Explication des différentes manipulations sous forme de fiches simples, explications orales, utilisation du rétroprojecteur, du tableau etc.
- ❖ Intervention de la presse radio (interview radio), de la presse écrite.
- ❖ Contact avec les élèves et l'équipe pédagogique par mail.

# *Bilan du projet*

- ❖ Coût global du projet : 90 euros.
- ❖ Impressions: très bonne expérience, le groupe était très sympa et intéressé. Les ateliers étaient appropriés au groupe.
- ❖ Contraintes: obligation pour le groupe de se déplacer à La brosse et de manquer certains cours importants.